

Diplomado Internacional en Psicoterapias Comportamentales Contextuales

2018

Coordinador Académico

Dr. Fabián O. Olaz

Docentes

Dr. Fabián O. Olaz, Dr. Jonathan Kanter, Dr. Matthew Villatte, Dr. Michel Reyes, MA, MSc, Benji Schoendorff, Dr. Adrián Fantini, Lic. Manuela O'Connell, Lic. Victor Fabriss, Lic. Guillermo Ponce, Lic. Yanina Alladio, Lic. Emilia Schultz

Director del Curso

Dr. Fabián O. Olaz (CIPCO, Córdoba, Argentina).

Doctor en Psicología. Realizó sus estudios postdoctorales en el Grupo Análisis Experimental y Aplicado del Comportamiento en la Universidad de Almería, bajo la supervisión de la Dra. Carmen Luciano. Profesor Titular de Clínica Psicológica y Psicoterapias, Director del Laboratorio de Comportamiento Interpersonal en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba. Affiliated Scientist del Center for the Science of Social Connection – University of Washington. Miembro de la ACBS, y representante para Argentina de la Asociación Psicológica Iberoamericana de Clínica y de la Salud. Psicoterapeuta ACT y FAP, entrenador reconocido en Latinoamérica. Supervisor y director clínico del Centro Integral de Psicoterapias Contextuales, Córdoba, Argentina. Es uno de los autores de “The Essential Guide to the ACT Matrix: A Step-by-Step Approach to Using the ACT Matrix Model in Clinical Practice” (Polk, K. L., Schoendorff, B., Webster, M. & Olaz, F. O., 2015). Autor de otros siete libros, dieciséis capítulos de libros, y decenas de artículos científicos.

Introducción

Klappenbach (2003) afirma que las carreras de psicología en universidades públicas, desde su creación, han estado orientadas a la formación de profesionales con una aproximación básicamente psicoanalítica. Godoy (2006) y Fernández Acevedo (2001) coinciden en esta postura señalando la pobre inserción de teorías psicológicas más actuales con sus respectivos métodos y técnicas de investigación. La formación de postgrado en salud mental presenta básicamente las mismas dificultades, ya que la oferta de cursos de formación es en su mayoría psicodinámica, dando lugar en alguna medida a los enfoques cognitivos, pero ninguno a los enfoques comportamentales clásicos y contemporáneos.

En nuestros días, existen diferentes propuestas académicas de Psicoterapia Cognitivo Comportamental, lo cual supone un avance en relación al entrenamiento profesional. Sin embargo, en nuestro medio, la enseñanza no abarca la complejidad de las propuestas terapéuticas surgidas desde los enfoques conductuales en los últimos años, lo cual implica una visión sesgada e incompleta. Por esto, surge esta propuesta, con el propósito de entrenar a los asistentes en competencias básicas, actualizadas y filosófica y teóricamente contextualizadas, de terapia de conducta.

Fundamentos Epistemológicos que dan marco a la propuesta

El programa está basado en un enfoque contextual, desde el cual se considera que los problemas psicológicos están situados en, e influidos por el contexto. Estos contextos en ocasiones obstaculizan la acción orientada al logro de metas y planes de acción a futuro, generan malestar en el paciente, y son refractarios al cambio basado en contingencias experienciales. Desde este punto de vista, el cambio Comportamental conlleva una labor centrada en el contexto.

A partir de esto, se asume la importancia de contextualizar la problemática del paciente dentro de una biografía y de un contexto vital guiado por valores y metas existenciales. Se intenta romper de esta manera, con la idea tan difundida de que la Psicoterapia Comportamental es un conjunto de abordajes protocolizados para cada uno de diferentes trastornos.

De esta manera, el eje común de las temáticas incluidas en el curso es una filosofía acerca de la psicoterapia donde se enfatiza el empleo estratégico de recursos basados en evidencia, enmarcados en los desarrollos de la psicología básica y experimental, y contextualizados en una heurística personal del terapeuta y en las características únicas de cada paciente. Así, en el curso se te entrenará en diferentes estrategias de trabajo en Psicoterapia, que permitan tu formación integral como psicoterapeuta, presentándote a su vez una visión actual de la terapia de conducta a nivel mundial.

Por lo señalado, el objetivo general del curso es la formación de los estudiantes en competencias básicas para la formulación de casos, la intervención eficaz y eficiente, y el diseño de tratamientos de problemas psicológicos ajustada a las características únicas de cada paciente. Esta formación estará centrada a su vez en competencias éticas y de reconocimiento de la diversidad individual, social y cultural que te permitan un trabajo profesional en el cual se priorice la particularidad de cada paciente.

Objetivos

- Que el alumno logre formación conceptual relacionada a los aspectos teóricos, metodológicos y epistemológicos de los diferentes modelos comportamentales
- Que el alumno logre adquirir una visión crítica del enfoque comportamental en relación a otras escuelas de Psicología y que adquiera conocimientos sobre estrategias de intervención surgidas desde cada modelo revisado
- Que los asistentes adquieran formación para la planificación, ejecución y evaluación de programas de intervención comportamental.
- Que los asistentes adquieran y perfeccionen habilidades sociales de implicancia para el trabajo clínico y terapéutico
- Que los participantes adquieran una visión crítica en relación a los criterios diagnósticos psiquiátricos y a otras intervenciones actualmente legitimadas.
- Que los alumnos adquieran una formación integral en competencias teóricas, competencias clínicas y competencias vivenciales basadas en un enfoque comportamental contextual

Enfoque Metodológico

Nuestro Diplomado tiene como propósito brindarte formación y entrenamiento integral en los denominados "Modelos Comportamentales Contextuales", por lo cual cada año está dedicado al entrenamiento intensivo en tres competencias fundamentales:

- **Competencias Teóricas** (El terapeuta como analista del comportamiento)
- **Competencias Clínicas** (El terapeuta como terapeuta), y
- **Competencias Vivenciales** (El terapeuta como paciente).

El **primer año** está orientado al entrenamiento en competencias básicas en terapia de comportamiento y en habilidades básicas de entrevista e intervención (Formulación de casos, Habilidades Interpersonales, Diseños de tratamiento basados en procesos, entre otras).

El **segundo año** incluye la formación introductoria en abordajes Comportamentales Contextuales (también conocidos como Terapias Comportamentales de Tercera Generación). En este año, los alumnos son entrenados en diferentes modelos que incluyen Activación Comportamental, Psicoterapia Analítico Funcional, Terapia de Aceptación y Compromiso, Terapia Comportamental Integrativa de Pareja, entre otros.

Finalmente, el **tercer año** está orientado a la especialización en algunos de estos modelos, con tres posibilidades de

formación (ACT y FAP, DBT y Mindfulness) que puedes elegir para especializarte, de forma tal que al finalizar contarás con un repertorio de competencias avanzadas para el modelo terapéutico escogido.

De la Formación Teórica

El dictado de clases teóricas estará a cargo del equipo docente de CIPCO, salvo en aquellos casos en donde se cuente con un invitado para el desarrollo de temáticas específicas a su especialidad. Las clases se darán en modalidad taller con apoyo en métodos audiovisuales, guías de trabajo para el estudio autónomo, búsqueda de información complementaria a través de medios informáticos, y clases teórico-prácticas con participación de los estudiantes en la exposición de temas. Se prevé el trabajo con casos clínicos y resolución de problemas, role playing y otros recursos vivenciales. Contarás con un Aula Virtual en donde se incluirá material específico a las temáticas desarrolladas y acceso al material utilizado en las clases.

De la Formación Práctica

Participarás en diferentes actividades que incluyen prácticas en role playing, y trabajos con casos clínicos escritos. En el ciclo básico, participarás de dos talleres vivenciales en donde se trabajarán competencias básicas específicas (un taller en primer año y uno en segundo).

Estrategias Didácticas

Se implementarán las siguientes estrategias didácticas:

- Exposición teórica a cargo de los docentes con apoyo de métodos audiovisuales
- Guías de trabajo para el estudio autónomo
- Búsqueda de información complementaria a través de medios informáticos
- Clases teórico-prácticas con participación de los estudiantes en la exposición de temas
- Participación en talleres vivenciales.
- Acceso a un Aula Virtual.

Condiciones de Aprobación

Ciclo básico (2 años)

Asistencia: Deberás cumplir con un 80 % de asistencias cada año. En caso de no cumplirlo quedará automáticamente en condición de libre, debiendo recurrir el año correspondiente.

Evaluación: Para obtener la certificación final deberás aprobar evaluaciones parciales cada año de cursado. Durante el año realizarás diferentes actividades a partir de las cuales se realizará una evaluación de proceso. Al finalizar cada año, deberás realizar un examen múltiple opción integrador de 50 preguntas (Múltiple opción y a desarrollar de respuesta corta). En caso de no aprobar el examen contarás con dos fechas para la recuperación del examen; una en diciembre, y una en febrero. En caso de no aprobar estas instancias podrás optar por un certificado de asistencia (NO DE APROBACIÓN) o recurrir el año correspondiente.

Ciclo de especialización (tercer año)

Al final del tercer año, deberás cumplimentar una serie de requisitos de acuerdo a la modalidad de especialización escogida (ACTy FAP, DBT o Mindfulness). En cada modalidad, deberás:

1. Presentar y aprobar un trabajo final escrito de sistematización y defenderlo en forma oral frente a un tribunal (Aprobando con una nota mínima de 7).
2. Aprobar una instancia práctica de evaluación de competencias en la cual serás observado por el equipo docente por medio de una lista de chequeo de fidelidad al modelo y de competencias terapéuticas (Aprobando con una nota mínima de 7).

3. Acreditar al menos 10 horas de supervisión grupal (provistas en el curso), 10 horas de supervisión individual y al menos 10 horas de terapia individual (con un terapeuta que trabaje desde el modelo en el cual te estás especializando y que cuente con antecedentes comprobables en el modelo).

Frecuencia

Existen dos posibilidades de cursado. La modalidad **presencial** implica un cursado semanal mientras que la modalidad **semipresencial** implica el cursado mensual (10 clases al año) con clases de tutoría online

Certificación

La certificación del curso cuenta con el aval de la Asociación Psicológica Iberoamericana de Psicología Clínica y de la Salud.

Dirigido a: Psicoterapeutas, Psicólogos, Médicos Psiquiatras y estudiantes avanzados de estas carreras

Inversión (los valores cambian anualmente): ver programas específicos de cada año de cursado

Requisitos de Inscripción:

Profesionales:

- Fotocopia del Título o certificado de finalización de carrera
- Abono de Matrícula del curso

Estudiantes:

- Certificado analítico o fotocopia del mismo
- Abono de Matrícula del curso

Lugar de Cursado e Inscripciones:

A partir de la primer semana de Febrero los días Lunes y Miércoles de 16 a 20 hs y Jueves de 9 a 13 hs

Centro Integral de Psicoterapias Contextuales (CIPCO)

Profesionales del Interior escribir un mail a consultacipco@gmail.com